

ברוכים הבאים לכנס קל לזכור

שע"י מכון לאוקמי גירסא ירושלים

אדר תש"פ



לפרטים והצטרפות ר' דוד מילר 0533180125 או בדוא"ל: k3136650@gmail.com

ה' חלקי הכנס:

(1) הצגת תוכנת 'קל לזכור'.

ה' חלקי הכנס:

(1) הצגת תוכנת 'קל לזכור'.

(2) השכחה והזיכרון, שיטת הסימנים, והשיטה היוונית.

ה' חלקי הכנס:

- (1) הצגת תוכנת 'קל לזכור'.
- (2) השכחה והזיכרון, שיטת הסימנים, והשיטה היוונית.
- (3) הפסקה לשו"ת, הרשמה.

ה' חלקי הכנס:

- (1) הצגת תוכנת 'קל לזכור'.
- (2) השכחה והזיכרון, שיטת הסימנים, והשיטה היוונית.
- (3) הפסקה לשו"ת, הרשמה.
- (4) רב שיח מרתק עם משתמשי התוכנה, וטיפים.

ה' חלקי הכנס:

- 1) הצגת תוכנת 'קל לזכור'.
- 2) השכחה והזיכרון, שיטת הסימנים, והשיטה היוונית.
- 3) הפסקה לשו"ת, הרשמה.
- 4) רב שיח מרתק עם משתמשי התוכנה, וטיפים.
- 5) 'יסוד אדיר' בכוחות הנפש, שעליו מושתתים כל הקורסים.

כיצד עובדת התוכנה:

אתה **מסכם** את לימודך בדרך '**שאלה ותשובה**'.

בכרטיסיית 'חזרות' ממתינים לך **שאלות** ללא התשובות.

לאחר שענית תשובה בע"פ, אתה לוחץ על הכפתור 'תשובה' **ובודק**

ומשווה האם התשובה שענית תואמת את הכתוב.

סדר קבלת השאלות היומיות מתוכנן ומשוקלל לפי שני גורמים:

(1) זמני נפילת הזיכרון.

(2) לפי הקושי בענית התשובה.

מהם זמני נפילת הזכרון?

ישנם שלשה סוגי אנשים: שוכח מהר, בינוני, זוכר לאורך זמן. באופן כללי

מקובל: אחרי יום 1, 7, 30, 90, 180, 360.

יסודו הגדול של היעב"ץ:

כותרת משנית: להשתמש ב"כח הזכרני", ללמוד עם 'מוח' ולא בלי מוח.

(מגדל עוז, חלון צורי, אות עב—עג)

ה. גם צריך לדעת שהמרגיל כח הזכרני להיות ער ולזכור, ישים קנין בנפשו לזכור כל דבר בנקל יתר הרבה מאוד ממי שאינו מרגילו ומכוין לבו לחנך זכרונו תמיד בפעולת הזכירה, כי ההרגל בכל דבר שלטון, ואין השכחה מצויה אלא במי שאינו רוצה להשתמש בכח הזכרון בתמידות, ומניחו ללכת בטל, לכן יקשה עליו להחזיק בו דבר. וכן אם יחזור אדם דבר אפילו מאה פעמים בלי כוונה לא יועיל לו לזכרו שכבר הרגיל מוחו להיות נעור וריק, והחזרה במתעסק בעלמא אינו כלום. והרגיל בהנהגת כח הזכר יספיק לו פעם ושנים בכוונה. לפיכך עיקר גדול הוא השימוש בו בכוונת הלב (ד). (שם אות עד)

לאור הנסיון- תועלות המופקות מיסוד היעב"ץ:

- (1) מתגלה לנו שאנחנו יודעים הרבה יותר ממה שחשבנו.**
- (2) עצם התאמצות לזכור מפתחת ומשפרת מאוד את 'כוח הזיכרון'.**

תועלות עקיפות:

ההתאמצות לזכור היא 'עמל התורה', ומפתחת את ה'ריכוז'.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

(1) מטמיעה את הלמוד "חזק" לעצמות.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

(2) מוסיפה 'הבנה' וחוסכת 'זמן'.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

3) מרויחים את מעלות ה'מבחן' בלי חסרונותיו.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

(4) פותרת את כל קשיי סדרי ה'חזרה והשינון':

למרות שכולנו יודעים את חשיבות ומעלות החזרה, וכדברי חז"ל שהלומד ואינו חוזר כזורע ואינו קוצר, עכ"ז אנו חווים קשים שונים מכמה סיבות:

א. קשה להחזיק ב'חזרה' כשלומדים 'לימוד חדש'.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

4) פותרת את כל קשיי סדרי ה'חזרה והשינון':

למרות שכולנו יודעים את חשיבות ומעלות החזרה, וכדברי חז"ל שהלומד ואינו חוזר כזורע ואינו קוצר, עכ"ז אנו חווים קשים שונים מכמה סיבות:

- א. קשה להחזיק ב'חזרה' כשלומדים 'לימוד חדש'.
- ב. הפסקה ב'חזרה' גורמת פעמים רבות ל'ביטולה'.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

4) פותרת את כל קשיי סדרי ה'חזרה והשינון':

למרות שכולנו יודעים את חשיבות ומעלות החזרה, וכדברי חז"ל שהלומד ואינו חוזר כזורע ואינו קוצר, עכ"ז אנו חווים קשים שונים מכמה סיבות:

- א. קשה להחזיק ב'חזרה' כשלומדים 'לימוד חדש'.
- ב. הפסקה ב'חזרה' גורמת פעמים רבות ל'ביטולה'.
- ג. קשה לחזור על "נושאים שונים" ביחד.

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

4) פותרת את כל קשיי סדרי ה'חזרה והשינון':

למרות שכולנו יודעים את חשיבות ומעלות החזרה, וכדברי חז"ל שהלומד ואינו חוזר כזורע ואינו קוצר, עכ"ז אנו חווים קשים שונים מכמה סיבות:

- א. קשה להחזיק ב'חזרה' כשלומדים 'לימוד חדש'.
- ב. הפסקה ב'חזרה' גורמת פעמים רבות ל'ביטולה'.
- ג. קשה לחזור על "נושאים שונים" ביחד.
- ד. אנחנו רחוקים מאוד מצורת החזרה שנאמרה בגמ' שהיא 'וקובץ על יד ירבה'.

תלמוד בבלי מסכת עבודה זרה דף יט עמוד א

[פירושין כ"ד:] **טל גפי** . בתורה מסתעי . **קלחה** . יבארך *אמר רבא אמר רב סחורה אמר רב הונא מאי דכתיב **הן מהבל** ימעט וקובץ על יד ירבה אם עושה אדם תורתו חבילות חבילות מתמעט ואם קובץ על יד ירבה אמר רבא ידעי רבנן להא מילתא ועברי עלה אמר רב נחמן בר יצחק אנה עבדתה ומימ בדי *אמר רב שזבי

ואמר רבא לינרום מיניש
אע"ג דישוכה שגאמר
נרסה נפשי לתאבה .
שתתמיס סבורך בתחלה
סבור ואחרי כן נזלים
סבאי שטבעת מיסחיים .

רש"י שם:

מיס חיים ואין פוסקין : **חבילות** .
 (א) דגרים הרבה [יחד אינו יכול לחזור
 עליו פעמים רבות ומשכח : **על יד** .
 מעט] : **יחרוך** . נוטריקון יחיה

ר' שמעון בן יוחאי מושלו מלה"ד לשני אחים שהיו מסגלין אחר אביהם אחד סצרף דינר ואוכלו. ואחד סצרף דינר ומניחו. זה שמצרף דינר ואוכלו, נמצא אין בידו כלום. וזה שמצרף דינר ומניחו, נמצא מעשיר לאחר זמן. ועליו הוא אומ' (מש' יג יא) קובץ על יד ירבה, כך תלמיד שהוא שומר שנים שלשה דברים ביום, שנים שלשה פרקים בשבת, שתיים שלוש פרשיות בחדש, נמצא מעשיר לאחר זמן. ועליו הוא אומ' וקובץ על יד ירבה. אבל האומר היום אני למד, למחר אני למד. היום אני שוכח, למחר אני שוכח, נמצא אין בידו כלום. ועליו הוא אומ' (שם י ה) אוגר בקיץ בן משכיל נרדם בקציר בן מביש ואומ' (שם כ ד) מחורף עצל לא יחרוש ואומ' (קה' יא ד) שומר רוח לא יזרע ואומ' (מש' כד ל) על שדה איש עצל עברתי זה שקנה שדה כבר:



ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

5) עצת היעב"ץ "להשתמש בכח הזכרני" עוצמתית מאוד.



ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

6) ע"י השו"ת אנחנו יודעים את "התוכן" ולא "המילות".

הגאון מוילנא "צורת החזרה" היא לדעת "התוכן" ולא "המילות":

★ עוד הוא מספר¹⁴: יוסיפר לי הרה"ג מי ישראל המ"ץ בק"ק ווילנא (אשר זכה לראות פני הגאון ולעמוד לפניו עודנו בחיים), אשר נשאל שאלה לפני הרב הנ"ל, על אחד חולה שציוו לו שישא עליו עצם אדם מת לסגולה, והחולה היה כהן. והנה, כרגע הורה הרב הנ"ל, שישא שן אדם, כידוע המשנה דאהלות (פרק ג, משנה ג) ששן אדם אינו מטמא, [ועיין ברכות¹⁵: "דין גרמא דעשיראה ביר", שפירש רש"י: "עצם פחות משעורה". ועיין מה שכתב על הגליון מרשב"ם בבא בתרא (דף קטז ע"א דבור המתחיל 'דין גרמא') שפירש, שנשא שן אדם].

ונשאל שאלה זו גם לפני הרה"ג הצדיק מי צבי הירש זצ"ל המ"ץ דפה ווילנא¹⁶, ונתעלמה ממנו כרגע ההלכה לצוות לשאת שן אדם. והרה"ג מוה"ר ישראל הנ"ל הזכירו, הלא משנה מפורשת היא. ונזכר תיכף והצטער מאד, ואמר: כמה גדולים דברי הגאון נחו עדין —

יוסיפר לו, כי הוא ואבי הרב מוה"ר ישראל הנ"ל (פירוש: הקדוש מוהר"ר אליעזר) למדו משניות, וחזרו שידעו על פה כל המשניות. והרב מוה"ר צבי [הירש] הנ"ל, חזר על לשון המשנה עד שרגיל על לשונו בעל-פה כל המשניות. ואבי הרב מוה"ר ישראל הנ"ל חזר אך תוכן כל המשניות בלא סגנון הלשון. והלכו שניהם לשאול את פי הגאון נחו עדין איזה דרך ישרה שיבור לו האדם בזה. והשיב הגאון, כי לדעת תוכן עמקות המשנה טוב יותר מלדעת הלשון בעל-פה ולא הענינים על בורים. והוסיף לאמר, כי אך תורה שבכתב נכון לדעת הלשון בלי מגרעת, אבל תורה שבעל-פה עיקרה לדעת הדינים והמשפט על בוריה. והנה עתה הלוא בא לידו, אף שידע בעל-פה כל המשניות, נעלם ממנו הדין כרגע.



ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

(7) אין את סכנת 'ההפסק והיסח הדעת' בבין הזמנים.

שיחות מוסר למרן הגר"ח שמואלביץ:

תשל"א

מאמר צב

פרשת שופטים

הפסק והיסח הדעת

(סכנת בין הזמנים)

בפרשת המלך כתיב: "וכתב לו את משנה התורה הזאת וגו', והיתה עמו וקרא בו כל ימי חייו למען ילמד ליראה את ד' אלקיו" (דברים יז יח-יט). והיינו שחייב המלך לשאת עמו את ספר התורה תמיד, בלי שום הפסק, עד שס"ד בגמ' (סנהדרין כא ב) שצריכה להיות עמו אפילו בביה"כ ובבית המרחץ, אלא דגלי קרא "והיתה עמו וקרא בו" מקום הראוי לקראות בו, יעו"ש.

ומזה למד במסילת ישרים (פכ"ח) שהיסח הדעת הוא המפסיד הגדול של קנית היראה, שאינה נלמדת אלא ע"י הקריאה הבלתי נפסקת. ועל כן נצטוו המלך שיקרא בספר התורה כל ימי חייו בלא היסח הדעת כלל, "למען ילמד ליראה את ד'". והיינו שפרשה זו מלמדתנו שצריך כל אדם להזהר מהמפסיד הגדול של היסח הדעת, אלא שהמלך נצטוו ביחוד במצוה זו.

וזהו האסון שלנו, על מה ולמה אין אנו מניעים למדרגות גדולות, אף אלה העוסקים בלמוד התורה הק' תמיד, כי היסח הדעת הוא בעוכרנו, ומן הצורך להתחיל כל פעם מחדש, ונמצא שאנו עומדים תמיד בהתחלה.

ומעשה דתלמידו של ר' פרידא יוכיח, שהיה ר' פרידא שונה עמו את פרקו ד' מאות פעם עד שנקלטו הדברים בלבו, ויום אחד היה לתלמיד היסח הדעת באמצע

ממעלות השימוש בתוכנת 'קל לזכור':

8) ע"י ההתמדה בשימוש בתוכנה אנחנו 'ממשיכים לגדול' בתורה, ולא 'מתחילים מחדש'.

ממעלות השימוש בתוכנה:

- 1) מטמיעה את הלמוד "חזק" לעצמות.
- 2) מוסיפה 'הבנה' וחוסכת 'זמן'.
- 3) מרויחים את מעלות ה'מבחן' בלי חסרונותיו.
- 4) פותרת את כל קשיי סדרי ה'חזרה והשינון':
 - א.קשה להחזיק ב'חזרה' כשלומדים 'לימוד חדש'.
 - ב.הפסקה ב'חזרה' גורמת פעמים רבות ל'ביטולה'.
 - ג.קשה לחזור על "נושאים שונים" ביחד.
 - ד.אנחנו רחוקים מאוד מצורת החזרה שנאמרה בגמ' שהיא 'וקובץ על יד ירבה'.
- 5) עצת היעב"ץ "להשתמש בכח הזכרני" עוצמתית מאוד.
- 6) ע"י השו"ת אנחנו יודעים את "התוכן" ולא "המילות".
- 7) אין את סכנת 'ההפסק והיסח הדעת' בבין הזמנים.
- 8) ע"י ההתמדה בשימוש בתוכנה אנחנו 'ממשיכים לגדול' בתורה, ולא 'מתחילים מחדש'.